

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2016 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.11.1-DS-SV282

PATVIRTINTA

Kaišiadorių specialiosios mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-95

KAIŠIADORIŲ SPECIALIOSIOS MOKYKLOS 2016–2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2016–2017 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planai (toliau–Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų (toliau–Ugdymo programos), mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą specialiojoje mokykloje (toliau–Mokykla). Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais šių metų Mokyklos ugdymo planas sudarytas vieneriems metams.

2. 2015–2016 m. m. Ugdymo planas buvo įgyvendintas, tam panaudojus 146 privalomų dalykų ir 30 pamokų skirtų mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokykloje veikė 5 pagrindinio ir 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Mokėsi 59 mokiniai. Individualizuotas pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigė 8 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo individualizuota programa (Specialiosios 10 klasės mokiniai)	Pagrindinio ugdymo individualizuota programa (Lavinamosios 10 klasės mokiniai)	Socialinių įgūdžių ugdymo programa (Socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai)
3	2	3

51 mokinys perkeltas į aukštesnes klases.

Mokykloje taikytas mokinių individualios pažangos vertinimas, stebint ir vertinant mokinio pažangą.

Lavinamosiose klasėse rengtos individualizuotas programas ir individualūs mokinio ugdymo planai. Individualizuotose programose pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams fiksuota atskirų veiklų mokinio pažanga, aprašant mokinių gebėjimus ir įgūdžius. Individualiuose planuose išskirti mokymosi tikslai ir uždaviniai, numatyta švietimo pagalba. Vyko nuolatinis tikslų įgyvendinimo stebėjimas, reflektavimas. Pasiekimai lyginami pusmečiais. Pasibaigus mokslo metams fiksuota padaryta kiekvieno mokinio pažanga. Visi lavinamųjų klasių mokiniai padarė pažangą.

Specialiosiose klasėse rengiant individualizuotas programas, mokinių gebėjimai ir žinios skirstyti į lygius. Fiksuota mokymo dalykų kiekvieno mokinio individuali pažanga pusmečiais ir pasibaigus mokslo metams. Palyginus su praeitais mokslo metais 69 % specialiųjų klasių mokinių padarė pažangą.

Gerinti mokinio pažangą padėjo suteikta specialioji pedagoginė pagalba vedant logopedinius užsiėmimus, gydomąją kūno kultūrą, individualias specialiąsias pratybas.

Vyko neformalusis mokinių švietimas. Neformaliojo švietimo būreliams iš 14 Ugdymo plane numatytų valandų panauda 12. Veikė 8 būreliai, juos lankė 62 % mokinių.

Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo švietimo programos „Mes šaunuoliai“, „Kelionė į spalvų ir garsų pasaulį“, „Duris pravėrus“ ir „Mes galim“ iš mokinio krepšelio 7% lėšų, skirtų

neformaliajam švietimui. Programose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo projektų rėmimo kunkurse laimėtas ir įgyvendintas tęstinis vasaros poilsio organizavimo projektas „Mūsų vasara“. Vasaros stovykloje poilsiaavo 9 mūsų mokyklos mokiniai.

Bendradarbiauta su Vokietijos Kliopenburgo Šv.Vincento mokyklos mokiniais. 2016 metais mokykla partnerystės pagrindais dalyvavo Erasmus + projekte „Sveika gyvensena, mityba“. 10 mokinių su mokytojais dalyvavo pažintinės veikos renginiuose Lenkijoje. Mokykloje vykdytas pilietinio ugdymo projektas „Mes–už Lietuvą“. Dalyvauta akcijose: „Darom 2016“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Veiksmo savaitė be patyčių 2016“, Kaišiadorių MOPT gerumo akcijoje „Kalėdinis atvirukas vienišam žmogui“ ir kt.

Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai mugės Vilniuje „Angelų vaikai – su meile Jums“ dalyviai. Savo piešinius pristatė respublikiniame kalėdinio atviruko konkurse, rajoniniame piešinių konkurse „Svajonę turim“, skirtame Tarptautinei šeimos dienai, konkursuose „Nupiešk sau kojinytes“ ir „Gaisras“. Du mokiniai užėmė prizines vietas. Mokiniai ir mokytojai apdovanoti padėkos raštais. Mokyklos sportininkai aktyvūs Respublikinės Specialiosios Olimpiados dalyviai. Rudens kroso, motorinio aktyvumo, krepšinio, grindų riedulio testų, lengvosios atletikos varžybose ugdytiniai užėmė prizines vietas, apdovanoti medaliais.

3. Ugdymo plano tikslas.

Ugdymo procesą organizuoti individualizuojant ugdymo programas ir tenkinant mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

- 4.1. nustatyti minimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 4.3. individualizuoti Bendrųjų programų turinį ir ugdymo procesą, atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimo laipsnį, prigimtines dvasines, fizines galias;
 - 4.4. diegti atnaujintus mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo stebėsenos ir matavimo instrumentus;
 - 4.5. vadovautis Mokyklos strateginio plano 2016–2018 m. keliamais tikslais ir uždaviniais ugdymo programoms įgyvendinti.
5. Mokyklos Ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2016 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-73, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui.
6. Ugdymo plano projektas derinamas su Mokyklos taryba, švietimo skyriumi.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 4 klasėje:

7.1. mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. gegužės 30 d.

7.2. vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

8. 4 klasių mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2017-01-06
Pavasario (Velykų)	2017-04-10	2017-04-14
Vasaros	2017-05-31	2017-08-31

9. Skiriamos papildomos 10 ugdymosi dienų atostogos.

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
02 17	
2017-02-20	2017-02-24
2017-04-18	2017-04-21

10. Ugdymo organizavimas 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse:

Klasės	5	6	7	8	9	10	Socialinių įgūdžių ugdymo
Ugdymo proceso pradžia	09-01						
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01-01-20 2-asis 01-23-06-02						
Rudens atostogos	10-31-11-04						
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27-01-06						
Žiemos atostogos	02-17						
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10-04-14						
Papildomos atostogos	02-20-02-24 02 17 04-18-04-21						
Ugdymo proceso pabaiga	05-30						06-02
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32						34
Vasaros atostogos	05-31-08-31						06-05-08-31

11. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

12. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas bei socialinių įgūdžių programas skirstomas pusmečiais.

13. Papildomų 10 mokymosi dienų atostogų 4 klasių mokiniams laikas ir trukmė suderintas su Mokyklos taryba. Mokyklos tarybos 2016 m. birželio 20 d. nutarimas Nr. V2-06.

14. Mokyklos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

15. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Kaišiadorių rajono administracijos Švietimo skyrių.

16. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 4–9 lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-9 specialiųjų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

17. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį vadovaujasi Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (toliau – Bendrosios programos) Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo

tvarcos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir mokyklos priimtais susitarimais dėl:

17.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų mokyklos numatytam ugdymo laikotarpiui (žr. 3,4 punktus);

17.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiais), papildomų atostogų 4-5 klasių mokiniams (žr. 9,10 punktus);

17.3. ugdymo programų parengimo iki rugsėjo 1 d., individualizuotų programų iki rugsėjo 5 d.

17.4. pamokų ir pertraukų laiko, pradedant pamokas antradieniais-penktadieniais nuo 8.30 val., o pirmadieniais nuo 9.25 val.(žr. 18 punktą);

17.5. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (žr.20 punktą);

17.6. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, pagal pateiktas lenteles (žr. 62 punktą);

17.9. pažintinės ir kultūrinės bei socialinės veiklos organizavimo (žr. 21,26 punktus);

17.10. integruotų programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (žr. 49 punktą).

17.11. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse (žr. 57, 58, 59 punktus);

18. Organizuodama ugdymo procesą, Mokykla numato pamokų laiką 4–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 40 minučių. Pamokų ir pertraukų laikas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-76.

Pamokos pirmadieniais

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	9.25–10.05	15 min.
2.	10.20–11.00	20 min. (judrioji pertrauka)
3.	11.20–12.00	15 min.
4.	12.15–12.55	20 min.(pietūs)
5.	13.15–13.55	15 min.
6.	14.10–14.50	

Pamokos antradieniais-penktadieniais

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	8.30-9.10	15 min.
2.	9.25–10.05	15 min.
3.	10.20–11.00	20 min. (judrioji pertrauka)
4.	11.20–12.00	15 min.
5.	12.15–12.55	20 min.(pietūs)
6.	13.15–13.55	15 min.
7.	14.10–14.50	

19. Mokykla, įgyvendindama Mokyklos ugdymo turinį, išlaiko minimalų pamokų skaičių dalykų individualizuotoms programoms įgyvendinti.

20. Mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama mokymo dalykams (žr. 46 punktą).

21. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 5 mokymosi dienos. Ji organizuojama mokslo metų eigoje:

Veiklos turinys	Vykdyto laikas	Atsakingas vadovas
Pažintinė-kultūrinė veikla. Bendradarbiaujant su Vokietijos Kliopenburgo Šv.Vincento mokyklos mokiniais ir vykdant partnerystės pagrindais Erasmus + projekte.	2017-05-29 2017-06-02	Veronika Kiuršienė

22. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

23. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159:

23.1. specialiosiose (lavinamosiose) klasėse žmogaus sauga integruojama į Bendrosios programos komunikacinės, pažintinės, meninės ir fizinės veiklos ugdymo dalykų turinį;

23.2. specialiosiose klasėse žmogaus sauga integruojama į lietuvių kalbos, etikos, biologijos, geografijos, kūno kultūros, technologijų pamokas ir klasių valandėles.

24. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-491 4 klasėje integruojama į pasaulio pažinimo (ne mažiau 5 val. per metus), o 6 – 9 klasėse – į gamtos pažinimo, technologijų pamokas (ne mažiau 6 val. per metus);

25. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/a1-314, temas integruojant į technologijų pamokas, vedant užsiėmimus ir klasių valandėles 6-9 klasių mokiniams, individualias konsultacijas.

26. Socialinei-pilietinei veiklai mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per mokslo metus skiriamos 5 pamokos (valandos). Socialinė - pilietinė veikla įgyvendinama vykdant projektus, kultūrinės bei socializacijos programas. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

TREČIAS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

27. Lavinamųjų klasių mokiniams rengiami individualūs ugdymo planai.

28. Individualų planą mokiniui rengia klasės mokytojas kartu su pagalbos mokiniui specialistais (logopedu, psichologu, kineziterapeutu) auklėtojai.

29. Ugdymo plane numatomi ugdymo(si) uždaviniai, gebėjimai ir įgūdžiai. Veikla siejama su mokinio specialiais ugdymo(si) poreikiais. Planas derinamas su tėvais (globėjais), pavaduotoju ugdymui.

30. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas pusmečiais.

KETVIRTAS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

31. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programas:

31.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai” (toliau – Higienos norma);

31.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam (tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų) grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Smurto ir patyčių atvejai aptariami individualiai su klasės vadovu, specialistais, mokyklos vadovais, prevenciniai klausimai svarstomi Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;

31.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų mokykla organizuoja už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

32. Į ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 1290 ir Mokyklos parengta Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2014 m. sausio 27 d. įsakymu

Nr.V-15:

32.1. specialiosiose (lavinamosiose) klasėse į pažintinę veiklą;

32.2. specialiosiose klasėse į gamtamokslinį ugdymą.

33. Mokykla organizuoja įvairius sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir tausojimo, sportinius renginius. Vasario mėnuo skelbiamas „Sveikos gyvensenos mėnuo“.

34. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų visų klasių mokiniams - pirmadieniais po 2, antradieniais - penktadieniais po 3 pamokų. Tai pat trumpinant pamokos trukmę 5 minutėmis, mokytojas šį laiką keičia sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

35. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria atsižvelgdama į mokinių specialiuosius poreikius, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

PENKTAS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

36. Diferencijuotu ugdymu mokykloje atsižvelgiama į mokinių specialiuosius poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemonės, tempą ir skiriamą laiką.

37. Diferencijuotas ugdymas taikomas jungtinėse klasėse. Klasės jungiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nustatyta tvarka.

38. Diferencijavimas taikomas, sudarant laikinas, mišrias grupes tam tikroms veikloms atlikti: integruotos pamokos, projektiniai darbai, ekskursijos, edukacinės programos ir kt.). Šios pamokos suplanuotos individualizuotose ugdymo programose.

39. Mokykla metodiniuose užsiėmimuose, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoja, kaip ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas įgyvendinamas ugdymo(si) procese, kokia jo įtaka mokinio pasiekimams ir pažangai. Priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo atsižvelgdama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio parinkimą, individualią pažangą ir keliamus mokymosi tikslus.

ŠEŠTAS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

40. Mokymosi procesas mokykloje analizuojamas nuolat stebint ir rezultatus aptariant pusmečiais. Mokiniui kylantys mokymosi sunkumai aptariami su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, analizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

41. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

42. Mokymosi pagalba pirmiausia teikiama pamokoje, pritaikant mokymosi užduotis.

43. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus mokytojai:

43.1. pritaiko mokymą pagal mokinių gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

43.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę;

43.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus individualiai ir elektroniniame dienyre.

44. Mokiniams teikiama mokymosi pagalba, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, prireikus pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius:

44.1. pamokų ir ne pamokų metu;

44.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2-3 mokiniai) ir grupinės (3–5 mokiniai);

44.3. Pagalba derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba.

45. Mokymosi pasiekimai ir mokymosi pagalbos teikimas 2–3 kartus per metus svarstomas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

46. Pamokas, skiriamos mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti:

46.1. gydomąjį kūno kultūrai;

46.2. technologiniams, meniniams darbams ir namų ruošai – socialinių įgūdžių klasėse.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

47. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, jų vaikų mokymo(si) pasiekimus ir pažangą, mokymo(si) pagalbos teikimą pagal mokyklos numatytą tvarką (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-830).

48. Bendradarbiavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) vyksta įvairiomis formomis: individualūs pokalbiai, klasių susirinkimai, bendri susitikimai, tėvų švietimas, įvairios šventės.

49. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą gauna 2 kartus per metus individualiai raštu ir elektroniniame dienyne. Apie mokymosi poreikius ir mokymosi motyvą, iškilusius sunkumus tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami individualiai.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

50. Mokytojai veda atskirų dalykų integruotas pamokas, renginius, projektinę veiklą, kuriuos planuoja individualizuotose programose.

51. Į ugdymo turinį integruojamos programos:

51.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos;

51.2. Ugdymas karjerai;

51.3. Žmogaus sauga;

51.4. Sveikatos ugdymas.

52. Integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas dienyne tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

DEVINTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

53. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu NR.V-1309.

54. Vertinant mokinio pažangą, kuris mokomas pagal individualizuotą ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes.

55. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arb „n.p.“

56. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turi nežymų intelekto sutrikimą, pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą

pažangą, taikant 10 balų vertinimo sistemą, išskyrus dorinį ugdymą, žmogaus saugą ir technologijas:

56.1. dorinio ugdymo ir žmogaus saugos, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta” arba „neįskaityta”. Įrašas „atleista” įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Mokyklos direktoriaus įsakymą. Įrašas „neatestuota”, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

56.2. technologijų mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, mokytojai renkasi kitą vertinimo sistemą, rašoma „įskaityta” ar „neįskaityta”.

57. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turi vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinami įrašu „įskaityta” arba „neįskaityta”.

58. Pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą besimokančiojo mokinio pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinami įrašu „įskaityta” arba „neįskaityta”.

DEŠIMTAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

59. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, muzikinę, sportinę, sveikos gyvensenos, technologinę veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti.

58. Neformaliojo švietimo programoms vykdyti numatyta 10 valandų:

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skaičius
1.	4-5 lavinamoji klasė	1
2.	7-8-9 lavinamoji (su kompleksine negalia)	1
3.	6-7-10 lavinamoji klasė	1
4.	6-7 specialioji klasė	2
5.	8-9 specialioji klasė	2
6.	Socialinių įgūdžių ugdymo klasė II metai	1
7.	Socialinių įgūdžių ugdymo klasė I-III metai	2
Iš viso	7	10

59. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – ne mažiau kaip 6 mokiniai - nustatytas direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-61.

60. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje Mokykla įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

61. Neformaliojo švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS,
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

62. Mokykloje teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Socialinės pedagoginės pagalbos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941.

63. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228,

64. Mokykla psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

65. Specialioji pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229:

- 65.1. mokytojo padėjėjo lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;
- 65.2. teikiama ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui.

DVYLIKTAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

66. Mokykloje sudarytos 6 jungtinės klasės ir joms skirtos valandos:

- 66.1. specialiosios 6-7 ir 9-10, skiriama 30 valandų;
- 66.2. lavinamosios 4-5, 7-8-9 ir 6-7-10 - po 22 valandas;
- 66.3. socialinių įgūdžių ugdymo II–III metai-26 valandos.

67. Jungtinės klasės ugdymo planą Mokykla rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio ugdymo programos dalykams nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

68. Jungtinės klasės komplektui specialiosiose klasėse skiriama po 2, o lavinamosiose klasėse po 1 neformaliojo švietimo savaitines valandas.

II SKYRIUS
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS

69. Mokykla mokinio turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir atsižvelgdama į:

- 69.1. formaliojo švietimo programą;
- 69.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 69.3. ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);
- 69.4. esamas mokyklos galimybes, mokymosi aplinką.

70. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti Bendrąją programą pritaiko klasės, dalykų mokytojai, parengdami individualizuotus planus, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas.

71. Pradinės lavinamosios klasės mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas ir turintiems vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas sudarytas vadovaujantis pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo planų 96 punktu (1 priedas):

71.1. individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriamos 2 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų;

71.2. individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama 1 pamoka per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

72. 5-10 lavinamųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas veiklomis. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų pagrindinio ugdymo planų 7 priedo 6 punktu (2,3 priedai):

72.1. individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriamos 2 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų;

72.2. individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms skiriama 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

73. 6-9 specialiųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir turintiems nežymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų pagrindinio ugdymo planų 7 priedo 123 punktu, koreguojamas 25 %, keičiant dalykams skirtų pamokų skaičių (4 priedas):

73.1. didinamas pamokų skaičius dailei, technologiniam ugdymui ir kūno kultūrai;

73.2. užsienio kalbos (vokiečių kalbos) pradedama mokyti nuo 6 klasės, atsisakant antros užsienio kalbos;

73.3. informacinių technologijų mokoma 6-9 klasėse;

73.4. fizikos ir chemijos nesimokoma, tik kai kurios temos integruojamos į gamtos mokslus 8-9 klasėse;

73.5. geografijos mokoma 6-9 klasėse;

73.6. istorijos mokoma 7-9 klasėse;

73.7. pilietiškumo pagrindai integruojami į istoriją 8-9 klasėse;

73.8. ekonomikos ir verslumo mokoma 9 klasėje.

73.9. dailės mokoma 6-9 klasėse, skiriant po 2 pamokas per savaitę;

73.10. technologijoms mokoma 6-9 klasėse, skiriant po 6 pamokos per savaitę;

73.11. kūno kultūros mokoma 6-9 klasėse, skiriant po 3 pamokas per savaitę.

74. Specialiųjų klasių mokiniai technologijų pamokose mokosi tekstilės, mitybos ir konstrukcinių medžiagų darbų, sudarant dvi grupes iš 6-7 ir 8-9 klasių mokinių.

75. Individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms specialiosiose klasėse skiriama 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir komunikacijos sutrikimų;

76. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai kūno kultūros ir fizinės veiklos pamokose dalyvauja kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

77. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, mokytojas siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.).

78. Socialinei- pilietinei veiklai skiriama 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei-pažintinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu ir Mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais bei socializacijos programomis. Socialinė-pilietinė veikla turi būti fiksuojama dienyne.

79. Specialiosiose klasėse (lavinamosiose), skirtose vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, visų dalykų (išskyrus gydomąją kūno kultūrą) moko vienas mokytojas, turintis specialiojo pedagogo kvalifikaciją. Išimtys taikomos dorinio ugdymo (tikybos) ir muzikos dalykams, jei mokytojas atsisako mokyti šių dalykų ar neturi tam reikiamo išsilavinimo.

ANTRAS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Mokykla įgyvendindama Socialinių įgūdžių ugdymo programą ugdymą organizuoja vadovaujantis Bendrųjų pagrindinio ugdymo planų 7 priedo 12 punktu (5 priedas):

80.1. veikla organizuojama, atsižvelgiant į ugdymo aplinką, mokinių gebėjimus bei galias

80.2. logopedinėms pratyboms skiriama skiriamos po 2 pamokas kiekvienai klasei per savaitę;

80.3. specialiesiems poreikiams ugdyti veikla skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams bei namų ruošai.

80.4. veiklos integruojamos, jungiamos, keičiamos atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

81. Bendra tarifikuojamų valandų suvestinė pagal programas ir joms įgyvendinti skiriamas valandas (6 priedas).

Kaišiadorių specialiosios mokyklos
2016-2017 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

LAVINAMŪJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ
INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO
UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ
2016-2017 M.M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai, klasė	4-5 jungtinė (Mokinių skaičius 6)
Dalykai	
Dorinis ugdymas (tikyba) Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla Fizinė veikla	1 4 4 3 4 4
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Gydomoji kūno kultūra	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22
Neformalusis švietimas	1

LAVINAMŪJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ, VIDUTINĮ,
ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,
2016-2017 M.M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritis	7-8-9 jungtinė (Mokinių skaičius 5)
Dorinis ugdymas (tikyba) Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla Fizinė veikla	1 5 4 3 4 3
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti. Gydomoji kūno kultūra	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22
Neformalusis švietimas	1

Kaišiadorių specialiosios mokyklos
2016-2017 mokslo metų ugdymo plano
3 priedas

LAVINAMŪJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ VIDUTINĮ IR ŽYMŲ INTELEKTO
SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,
2016-2017 M.M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai, klasė	6-7-10 jungtinė klasė (Mokinių skaičius 10)
Dalykai/ veiklos sritys	
Dorinis ugdymas (etika)	1
Komunikacinė veikla	5
Pažintinė veikla	4
Orientacinė veikla	4
Meninė veikla	3
Fizinė veikla	3
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti Gydomoji kūno kultūra	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	22
Neformalusis švietimas	1

Kaišiadorių specialiosios mokyklos
2016-2017 mokslo metų ugdymo plano
4 priedas

SPECIALIŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ
IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,
2016-2017 M.M. UGDYMO PLANAS

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	6 - 7 jungtinė (Mokinių skaičius 6)	8- 9 jungtinė (Mokinių skaičius 10)
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1
Kalbos		
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4
Užsienio kalba (vokiečių)	1	1
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	4	4
Informacinės technologijos	1	1
Gamtamokslinis ugdymas		
Gamtos mokslas	2	2
Socialinis ugdymas		
Istorija	0/2	2
Geografija	2	2
Ekonomika ir verslumas	-	0/1
Meninis ugdymas		
Dailė	2	2
Muzika	1	1
Technologijos ir kūno kultūra		
Technologijos	6	6
Kūno kultūra	3	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28/30	29/30
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Pažintinei ir kultūrinei veiklai per metus skiriama 30 pamokų klasei	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ
UGDYMO PROGRAMĄ,
2016-2017 M.M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai Dalykai/ veiklos sritys	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	Jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo klasė (1,3 mokymosi metai, mokinių skaičius 9)	Socialinių įgūdžių ugdymo klasė (2 mokymosi metai, mokinių skaičius 9)	Iš viso I-III mokymosi metais
Bendrasis ugdymas:	12	12	39
Dorinis ugdymas (tikyba etika)	1	1	3
Komunikacinė veikla	2	2	6
Pažintinė veikla	1	1	6
Orientacinė veikla	2	2	6
Meninė veikla	3	3	9
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3	3	9
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla	14	14	42
Socialinė, technologinė, praktinė, projektinė, profesinė veikla	8	8	24
Namų ruošą	2	2	6
Meniniai darbai	4	4	12
Iš viso	26	26	78
Neformalusis švietimas	1	2	4

Kaišiadorių specialiosios mokyklos
2016-2017 mokslo metų ugdymo plano
6 priedas

BENDRA TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ

Programa (klasė/ grupė)	Klasė/ skaičius	Mokinių skaičius	Skiriamų valandų skaičius	Iš jų pamokos mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti	Valandų skaičius klasei
Specialioji (lavinamoji) IV,V	1	6	20	2	22
Specialioji VI,VII	1	5	30	-	30
Specialioji VIII,IX	1	10	30	-	30
Specialioji (lavinamoji su kompleksine negalia) VI,VIII,IX	1	5	20	2	22
Specialioji (lavinamoji) VI,VII,X	1	10	20	2	22
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO I,III metai	1	9	14	12	26
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO II metai	1	9	14	12	26
Iš viso pagal ugdymo planą	7	54	148	30	178