

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.V30E-27
PATVIRTINTA

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLOS 2017–2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planai (toliau– Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos), mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje (toliau – Mokykla). Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais šių metų Mokyklos ugdymo planas sudarytas vieneriems metams.

2. 2016–2017 m. m. Ugdymo planas buvo įgyvendintas, tam panaudojus 148 privalomų dalykų ir 30 pamokų, skirtų mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokykloje veikė 5 pagrindinio ir 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Mokėsi 55 mokiniai. Individualizuotas pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigė 9 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo individualizuota programa (Specialiosios 10 klasės mokiniai)	Pagrindinio ugdymo individualizuota programa (Lavinamosios 10 klasės mokiniai)	Socialinių įgūdžių ugdymo programa (Socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai)
1	2	6

46 mokiniai perkelti į aukštesnes klases.

Mokykloje taikytas mokinių individualios pažangos vertinimas, stebint ir vertinant mokinio pažangą, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-136.

Lavinamosiose klasėse rengtos individualizuotos programos ir individualūs mokinio ugdymo planai. Individualizuotose programose pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams fiksuota atskirų veiklų mokinio pažanga, aprašant mokinių gebėjimus ir įgūdžius. Individualiuose planuose iškelti mokymosi tikslai ir uždaviniai, numatyta švietimo pagalba. Vyko nuolatinis tikslų įgyvendinimo stebėjimas, reflektavimas. Pasiekimai lyginami pusmečiais. Pasibaigus mokslo metams fiksuota padaryta kiekvieno mokinio pažanga. Visi lavinamųjų klasių mokiniai padarė pažangą.

Specialiosiose klasėse rengiant individualizuotas programas, mokinių gebėjimai ir žinios skirstyti į A B C lygius. Fiksuota ugdymo dalykų kiekvieno mokinio individuali pažanga pusmečiais. Palyginus su praeitais mokslo metais 33 % specialiųjų klasių mokinių padarė pažangą.

Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė pagalba; dirba specialieji pedagogai, vedami logopediniai užsiėmimai, gydomoji kūno kultūra, individualios specialiosios pratybos. Atidarius mokykloje priešmokyklinę grupę ir atsiradus poreikiui logopedinės pagalbos, ši pagalba nebuvo teikiama socialinių įgūdžių klasių mokiniams.

Vyko neformalusis mokinių švietimas. Neformaliojo švietimo būreliams iš 15 Ugdymo plane numatytų valandų panauda 10. Veikė 7 būreliai, juos lankė 47 % mokinių. Palyginus su praeitais mokslo metais lankančių būrelius mokinių skaičius sumažėjo 13%.

Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo švietimo programos „Duris pravėrus“, „Mes galim“, „Tėviškės spalvos“ ir „Praeitis, dabartis, ateitis“ iš mokinio krepšeliui 7% lėšų, skirtų neformaliajam švietimui. Programose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo projektų rėmimo konkurse laimėtas ir įgyvendintas tęstinis vasaros poilsio organizavimo projektas „Mūsų vasara“. Vasaros stovykloje poilsiaavo 9 mūsų mokyklos mokiniai.

Mokykloje vykdytas pažintinės veiklos pilietinio ugdymo projektas „Lietuva - mano širdyje“. Praveistas meninės veiklos projektas „Lietuvos tautinis kostiumas“. Išrinkti geriausiai nupiešti kostiumai, apdovanoti nugalėtojai. Dalyvauta pilietinėse akcijose: „Darom 2017“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Veiksma savaitė be patyčių 2017“ ir kt.

Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai mugės Vilniuje „Angelų vaikai – su meile Jums“ dalyviai. Šiais metais savo pagamintus darbelius mokiniai demonstravo Velykinėje mugėje Žaslių kultūros ir amatų šventėje, piešinių ir darbelių parodoje „Rid rido margučiai“ Kaune.

Mokyklos sportininkai aktyvūs Respublikinės Specialiosios olimpiados dalyviai. Rudens kroso, asmeninių grindų ritulio testų ir lengvosios atletikos čempionatuose dalyvavę sportininkai laimėjo II, III vietas. Už dalyvavimą Europos Specialiosios olimpiados krepšinio savaitės Lietuvoje finaliniame krepšinio turnyre komanda apdovanota diplomais ir medaliais. Sporto šventėje Kaišiadorių socialinių paslaugų centre atskirose rungtyse mokiniai užėmė I, II, III vietas.

Dalyvaudami Lietuvos moksleivių plakato ir atviruko konkurse „Kovo 11-oji“, piešinių konkurse „Rudens žiedai“ bei rajoniniame konkurse „Atvirutė vienišam žmogui“ mokiniai užėmė prizines vietas, apdovanoti padėkomis ir diplomais.

3. Ugdymo plano tikslas.

Ugdymo procesą organizuoti individualizuojant ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinio galias

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. numatyti gaires mokyklos ugdymo turiniui, planams ir mokymosi aplinkai kurti, pritaikant mokinių poreikiams;

4.2. derinti ugdomąją veiklą su pagalbos mokiniui priemonėmis;

4.3. siekti mokinių individualios pažangos užtikrinant mokinio gerovę ir sveikatos ugdymą;

4.4. vadovautis Mokyklos strateginio plano 2017–2019 m. keliamais tikslais ir uždaviniais ugdymo programoms įgyvendinti.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Mokslo metai mokykloje prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d.

6. Pradinio ugdymo proceso trukmė - 170, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 181 ugdymo diena.

7. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d.	2017 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d.	2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d.	2018 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d.	2018 m. balandžio 6 d.

8. Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams prasideda 2018 m. birželio 1 d., 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2018 m. birželio 18 d. Atostogų pradžią nustatė mokyklos direktorius suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės švietimo skyriumi. Mokyklos tarybos posėdžio 2017 m. birželio 19 d., protokolas Nr.V2-04.

9. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

9.1. Pradinio ugdymo:

Pirmas pusmetis	2017 m. rugsėjo 1 d. - 2018 m. sausio 12 d.
Antras pusmetis	2018 m. sausio 15 d. – 2018 m. gegužės 31 d.

9.2. Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo:

Pirmas pusmetis	2017 m. rugsėjo 1 d. - 2018 m. sausio 19 d.
Antras pusmetis	2018 m. sausio 22 d. - 2018 m. birželio 15 d.

10. Mokykla pažintinei - kultūrinei veiklai skiria 5 dienas nuosekliai organizuodama per mokslo metus (žr. 50-56 punktus).

11. Sprendimus dėl mokslo metų trukmės 10 ugdymo dienų organizavimo priėmė:

11.1. 5 dienas mokykla: 1-4 klasėms – 2018 m. gegužės 18, 21, 22, 23, 24 dienos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms – 2018 m. birželio 4, 5, 6, 7, 8 dienos;

11.2. 5 dienas savivaldybės švietimo skyrius: 1- 4 klasėms – 2018 m. gegužės 25, 28, 29, 30, 31 dienos, o 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms – 2018 m. birželio 11, 12, 13, 14, 15 dienos;

11.3. pirmas 5 dienas mokiniams sudaroma galimybė lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose edukacinėse programose, renginiuose ir kitose mokymosi aplinkose;

11.4. kitas 5 dienas projektinė veikla, kurią vykdo atskiros klasės ir paskutinę mokslo dieną rezultatus pristato mokyklos bendruomenei.

12. Pagrindinė šių dienų ugdymo proceso organizavimo forma - pamoka.

13. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

14. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 ir 6-10 lavinamųjų klasių mokiniai. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį vadovaujasi Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (toliau – Bendrosios programos) Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir mokyklos priimtais susitarimais dėl:

15.1. socialinės- pilietinės veiklos organizavimo (žr. 29, 30 punktą); 15.2. ugdymo programų parengimo iki rugsėjo 1 d., individualizuotų programų iki rugsėjo 5 d.;

15.3. pamokų ir pertraukų laiko (žr. 16, 17, 18 punktą.);

15.4. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus (1-5 lentelės);

15.5. nuoseklios ir ilgalaikės socialinės emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo (žr. 23 punktą);

15.6. pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės ir socialinės veiklos (žr. 27, 28, 29 punktus);

15.7. integruotų programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (žr. 60 punktą);

15.8. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse (žr. 50, 51, 52 punktus);

15.9. mokymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (6 lentelė).

15.10. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų, būdų ir formų (žr.64, 65, 66 punktus).

16. Organizuodama ugdymo procesą, Mokykla numato pamokų laiką 1 klasei - 30 min. 3 -10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 40 minučių. Pamokų ir pertraukų laikas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-76.

17. Pamokos pirmadieniais

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	9.25–10.05	15 min.
2.	10.20–11.00	20 min.
3.	11.20–12.00	15 min.
4.	12.15–12.55	20 min.
5.	13.15–13.55	15 min.
6.	14.10–14.50	

18. Pamokos antradieniais - penktadieniais

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	8.30– 9.10	15 min.
2.	9.25–10.05	15 min.
3.	10.20–11.00	20 min.
4.	11.20–12.00	15 min.
5.	12.15–12.55	20 min.
6.	13.15–13.55	15 min.
7.	14.10–14.50	

19. Mokykla, įgyvendindama Mokyklos ugdymo turinį, išlaiko minimalų pamokų skaičių dalykų individualizuotoms programoms įgyvendinti.

20. Mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriamos 28 valandos iš mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų.

21. Mokyklos Ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-60.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

22. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Už tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas, tokių atvejų fiksavimą koordinatoriumi mokykloje paskirtas socialinis pedagogas, vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190. „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo”.

Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 pakeitimu.

23. Mokslo metų eigoje numatoma vykdyti socialines ir emocines kompetencijas ugdančią „Gyvenimo įgūdžių“ ugdymo prevencinę programą, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Ši programa įgyvendinama per klasių valandėles ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

24. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla sporto salėje, gydamosios kūno kultūros kabinete ar mokyklos koridoriuose. Ši veikla praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Skiriama viena 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka. Tai pat trumpinama pamokos trukmę 5 minutėmis. Mokytojas šį laiką skiria sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

25. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

26. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa):

26.1. specialiosiose (lavinamosiose) klasėse į pažintinę veiklą;

26.2. specialiosiose klasėse į biologiją.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

27. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje sieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istoriją, geografiją, pilietinį ugdymą) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

27.1. lankantis muziejuose, bibliotekose organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose;

27.2. dalyvaujant pilietinėse akcijose, renginiuose mokykloje ir už jos ribų;

27.3. socialinėse veiklose, globojant neįgaliuosius ir senelius.

28. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai kiekvienam mokiniui skiriama 5 mokymosi dienos, nuosekliai organizuojant per mokslo metus.

	Veiklos turinys	Vykdyimo laikas	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-oji- mokslo ir žinių diena	2017 m. rugsėjis	Vaida Stravinskienė Jolanta Drumstaitė, mokytojos
2.	Tradicinė Adventinė šventė	2017 m. gruodis	Palmyra Norkūnienė, tikybos mokytoja
3.	Sporto šventė, skirta Vasario 16-tajai	2018 m. vasaris	Inga Kisielienė, kūno kultūros mokytoja
4.	Mamyčių šventė, skirta Motinos dienai	2018 m. gegužė	Irena Leonavičienė, muzikos mokytoja
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2018 m. birželis	Veronika Kiuršnienė, pavaduotoja ugdymui

29. Socialinei-pilietinei veiklai mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per mokslo metus skiriamos 10 pamokų (valandų).

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Valandų skaičius	Vykdymo laikas	Atsakingas
1.	Pilietinė akcija, skirta Tolerancijos dienai	5	2017 m. lapkritis	Asta Šimaitė, lietuvių kalbos mokytoja
2.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „DAROM – 2018“	5	2018 m. balandis	Ramunėlė Paraukienė, auklėtoja

30. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Didžiausias pamokų skaičius 1-4 klasėse- 5 valandos, 5-oje - 6 valandos, 6-10 ir socialinių įgūdžių klasėse - 7 valandos.

32. Penktadienį organizuojama 1-4 klasėje - 4 pamokos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse -5 pamokos.

33. Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas savarankiškas darbas ar testas. Jie nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

34. Namų darbai mokiniams neskiriami.

ŠEŠTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

35. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-136.

36. Mokinio, kuris mokomas pagal individualizuotą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymo(si) poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

37. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

38. Mokytojai stebi ir analizuoja individualią mokinio pažangą, įgytų kompetencijų lygį, skatina jų savistabą, savo veiklos mokymo(si) įsivertinimą.

39. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai, pagal galimybes ir pats mokinys. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

40. Mokinių pasiekimai baigiantis pusmečiui apibendrinami, įvertinami ir fiksuojami elektroniniame dienyne.

41. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“

42. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turi nežymų intelekto sutrikimą, pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą, taikant 10 balų vertinimo sistemą, išskyrus dorinį ugdymą, žmogaus saugą ir technologijas:

42.1 dorinio ugdymo ir žmogaus saugos, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Mokyklos direktoriaus įsakymą. Įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

42.2. technologijų mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, mokytojai renkasi kitą vertinimo sistemą, rašoma „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

43. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turi vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

44. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

45 Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

45.1. aptaria mokinių pasiekimus klasių valandėlių metu;

45.2. mokytojai, klasių vadovai stebi ugdymosi procesą, nustato, kokios reikia pagalbos mokiniui, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

45.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) klasių vadovai, socialinis pedagogas sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų mokyklos nelankymo priežastis.

46. Kiekvieno mokinio mokymosi procesą mokykloje stebi mokytojai, klasių vadovai, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, psichologas.

47. Informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos mokymosi pasiekimų problemos.

48. Klasių vadovai mokymosi pagalbos veiksmingumą analizuoja ir vertinama pagal individualią mokinių pažangos ir pasiekimų dinamiką.

49. Iškilusias mokymosi problemas sprendžia Mokyklos vaiko gerovės komisija ir siūlo teikti reikiamą pagalbą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

50. Mokykla siekia sudaryti galimybes kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

51. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, technologinę, ekologinę ir sveikos gyvensenos veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti.

52. Mokykla, atsižvelgdama į turimas lėšas neformaliojo švietimo programoms vykdyti skiria 9 valandas (iš UP skirtų 17 valandų).

Eil.Nr.	Pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
1.	Dailės būrelis	Renata Sladkevičienė	1
2.	Estetinė komunikacija	Emą Karpinienė	1

3.	„Dainuok dainą”	Irena Leonavičienė	1
4.	„Atsipalaidavimo menas”	Rita Vėželienė	1
5.	„Gėlininkai”	Palmyra Norkūnienė	1
6.	„Darbščios rankos”	Ramunėlė Paraukienė	1
7.	Jaunieji miško bičiuliai „Skruzdeliukai”	Jolanta Drumstaitė	1
8.	Draminė raiška	Asta Kaselienė	2
Iš viso:			9

53. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – ne mažiau kaip 6 mokiniai - nustatytas direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-61.

54. Kiekvienų mokslo metų birželio 15 d. Mokykla įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

55. Neformaliojo švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

56. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre, veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

57. Mokykla skiria 3 dienas kelių dalykų turinio temų integravimui:

57.1. gruodžio mėnesį (Advento tema) dorinio, kalbų ir informacinių technologijų;

57.2. vasario mėnesį (sveikatos ugdymo) gamtamokslinio ugdymo, technologijų ir kūno kultūros;

57.3. gegužės mėnesį (pilietinio ugdymo) socialinio ir meninio ugdymo.

58. Dienyne integruojamoji tema įrašoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

59. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, temos įrašomos tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyne skiltyse.

60. Mokykloje įgyvendinamos programos, kurios integruojamos į mokymo dalykų turinį:

60.1. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Specialiosiose (lavinamosiose) klasėse integruojama į komunikacinės, pažintinės, meninės ir fizinės veiklos ugdymo dalykų turinį, specialiosiose klasėse - į lietuvių kalbos, etikos, biologijos, geografijos, kūno kultūros, technologijų pamokas;

60.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72. Temos integruojamos į technologijų pamokas, vedant užsiėmimus ir klasių valandėles 6-9 klasių mokiniams, individualias konsultacijas.

DEŠIMTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

61. Mokykloje sudarytos 7 jungtinės klasės ir joms skirtos valandos:

61.1. specialiosios 5-6 klasė - 28 valandų, 7-8 klasė -30 valandų , 9-10 - 31 valanda;

61.2. 1/3/4 klasei -23 valandos;

61.3. lavinamosios 5-6-7, 8-9-10 - po 22 valandas ir po 2 specialiems ugdymo poreikiams tenkinti;

61.3. socialinių įgūdžių ugdymo I–II ugdymo metai- 26 valandos (12 valandų bendram ugdymui ir 14 pamokų mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti).

62. Jungtinės klasės ugdymo planą Mokykla rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programos dalykams nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

63. Jungtinės klasės komplektui skiriama po 1 neformaliojo švietimo valandą.

DVYLIKTAS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

64. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, jų vaikų mokymo(si) pasiekimus ir pažangą, mokymo(si) pagalbos teikimą pagal mokyklos numatytą tvarką (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-136).

65. Bendradarbiavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) vyksta įvairiomis formomis: individualūs pokalbiai, klasių susirinkimai, bendri susitikimai, tėvų pedagoginis švietimas, įvairios šventės.

66. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą gauna 2 kartus per metus individualiai raštu. Apie mokymosi poreikius ir mokymosi motyvaciją, iškilusius sunkumus tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami individualiai. Pastovi informacija teikiama elektroniniame dienyne.

II SKYRIUS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

67. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 ir atsižvelgdama į:

67.1. formaliojo švietimo programą;

67.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

67.3. ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

67.4. esamas mokyklos galimybes, mokymosi aplinką.

68. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti Bendrąją programą pritaiko klasės, dalykų mokytojai, parengdami individualizuotas programas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas.

69. Pradinės specialiosios klasės mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas ir turintiems nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą, Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo planų 23.3. punktu, 15 % keičiant dalykų programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičių (1 priedas):

69.1. didinant valandų skaičių technologijoms iki 4 valandų ir sveikatos ugdymui (kūno kultūrai) iki 3 valandų;

69.2. atsisakant mokyti antrosios užsienio kalbos;

69.3. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriant po 2 pamokas per savaitę;

69.4. individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriant 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

70. 5-10 lavinamųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas veiklomis. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų pagrindinio ugdymo planų 7 priedo 8 punktu (2,3 priedai):

70.1. mokiniui dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus) gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriant po 2 pamokas per savaitę;

70.2. logopedinėms pratyboms skiriama 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ar kalbėjimo sutrikimų.

71. 5-10 specialiųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir turintiems nežymų intelekto sutrikimą, Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų pagrindinio ugdymo planų 7 priedo 124 punktu, koreguojamas 25 %, keičiant dalykams skirtų pamokų skaičių (4 priedas):

71.1. didinamas pamokų skaičius dailei skiriant - 2, technologiniam ugdymui - 6 ir kūno kultūrai - 3 pamokas;

71.2. pirmosios užsienio kalbos (vokiečių kalbos) pradedama mokyti nuo 5 klasės, atsisakant antros užsienio kalbos;

71.3. istorijos pradedama mokyti nuo 6, geografijos nuo 8 klasės.

72. Pradedančiam mokytis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokiniui (5 klasė) skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

73. Specialiųjų klasių mokiniai technologijų pamokose mokosi tekstilės, mitybos ir konstrukcinių medžiagų darbų, sudarant 3 laikinas grupes iš 5-10 klasių mokinių.

74. Specialiosioms logopedinėms pratyboms specialiosiose klasėse skiriama 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ar kalbėjimo sutrikimų.

75. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai kūno kultūros ir fizinės veiklos pamokose dalyvauja kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, mokytojas siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.).

ANTRAS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Mokykla įgyvendindama Socialinių įgūdžių ugdymo programą ugdymą organizuoja vadovaujantis Bendrųjų pagrindinio ugdymo planų 7 priedo 13 punktu (5 priedas):

76.1. veikla organizuojama, atsižvelgiant į ugdymo aplinką, mokinių gebėjimus bei galias;

76.2 logopedinėms pratyboms skiriama po 2 pamokas 3 mokiniams per savaitę;

76.3. specialiesiems poreikiams ugdyti skiriama veikla mokinių meniniams ir technologiniams darbams bei namų ruošai;

76.4. veiklos integruojamos, jungiamos, keičiamos atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

77 Mokykloje teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Socialinės pedagoginės pagalbos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941.

78. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228.

79. Mokykla psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

80. Specialioji pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229:

80.1. mokytojo padėjėjo lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;

80.2. teikiama ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui.

81. Bendra tarifikuojamų valandų suvestinė pagal programas ir joms įgyvendinti skiriamas valandas (6 priedas).

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano

1 priedas

SPECIALIOSIOS KLASĖS MOKINIŲ, TURINČIŲ NEŽYMŲ IR VIDUTINĮ INTELEKTO
SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ
PROGRAMĄ
2017-2018 M.M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai, klasė	1-3-4 jungtinė
Dalykai	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1
Lietuvių kalba	7
Matematika	4
Pasaulio pažinimas	2
Dailė ir technologijos	4
Muzika	2
Kūno kultūra	2/3/3
Privalomų valandų skaičius mokiniui	22/23/23
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti Kūno kultūra	1/0/0
Iš viso:	23
Neformalusis švietimas	1

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano

2 priedas

LAVINAMŪJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ
INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,
2017-2018 M.M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai, klasė	
Veiklos sritis	5-6-7 jungtinė
Dorinis ugdymas (etika)	1
Komunikacinė veikla	5
Pažintinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Meninė veikla	4
Fizinė veikla	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti. Gydomoji kūno kultūra	2
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22
Neformalusis švietimas	1

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano

3 priedas

LAVINAMŪJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ, VIDUTINĮ,
ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,
2017-2018 M.M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai, klasė	
Veiklos sritis	8-9-10 jungtinė
Dorinis ugdymas (tikyba)	1
Komunikacinė veikla	5
Pažintinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Meninė veikla	4
Fizinė veikla	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti.	
Gydomoji kūno kultūra	2
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22
Neformalusis švietimas	1

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano

4 priedas

SPECIALIŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ
IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ
PROGRAMĄ,
2017-2018 M.M. UGDYMO PLANAS

Klasė	5 - 6 jungtinė	7 - 8 jungtinė	9 - 10 jungtinė
Ugdymo sritys/ Dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4/5	4
Užsienio kalba (vokiečių)	1	1	2
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	2	-	-
Biologija	-	2	2
Socialinis ugdymas			
Istorija	0/2	2	2
Pilietiškumo pagrindai			0/1
Geografija	-	2	2
Ekonomika ir verslumas	-	-	1/0
Meninis ugdymas			
Dailė	2	2	2
Muzika	1	1	1
Technologijos ir kūno kultūra			
Technologijos	6	6	6
Kūno kultūra	3	3	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26/28	29/30	31/31
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti Lietuvių kalba		1/0	
Neformalusis vaikų švietimas	1	1	2

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano

5 priedas

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ
UGDYMO PROGRAMĄ,
2017-2018 M.M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai Dalykai/ veiklos sritys	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	Jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo klasė (1,2 mokymosi metai)	Socialinių įgūdžių ugdymo klasė (3 mokymosi metai)	Iš viso I-III mokymosi metais
Bendrasis ugdymas:	12	12	38
Dorinis ugdymas (tikyba etika)	1	1	3
Komunikacinė veikla	3	2	8
Pažintinė veikla	1	1	4
Orientacinė veikla	2	2	6
Meninė veikla	2	3	8
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3	3	9
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla	14	14	42
Namų ruošą	3	2	8
Mityba	3	3	9
Meniniai darbai	5	6	16
Tekstilė	3	3	9
Iš viso	26	26	80
Neformalusis švietimas	1	1	3

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano

6 priedas

BENDRA TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ

Programa (klasė/ grupė)	Klasė/ skaičius	Moki- nių skai- čius	Skiriamų valandų skaičius	Iš jų pamokos mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti	Valandų skaičius klasei	Specialiosios pratybos	
						Logopedo	Gydomosios kūno kultūros
Specialioji pradinė, I, III,IV	1	6	23	-	23	6	2
Specialioji (lavinamoji) V,VI,VII	1	8	20	2	22	4	-
Specialioji (lavinamoji) VIII, IX, X	1	6	20	2	22	3	6
Specialioji V, VI	1	6	28	-	28	1	2
Specialioji VII-VIII	1	5	30	-	30	0,5	-
Specialioji IX,X	1	10	31	-	31	0,5	-
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO I,II metai	1	6	14	12	26	4	2
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO III metai	1	8	14	12	26	5	-
Iš viso pagal ugdymo planą	8	55	180	28	208	24	12