

PATVIRTINTA
Kaišiadorių specialiosios
mokyklos direktoriaus 2013-02-
11 įsakymu Nr. V-20

KAIŠIADORIŲ SPECIALIOJI MOKYKLA

PROGRAMA

UGDYMAS KARJERAI

Parengė Ugdymo karjerai
programos darbo rengimo grupė

2013

Programa parengta remiantis dokumentais:

1. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 1090/A1-314.
2. Bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų ugdymo karjerai modelis.
3. Kaišiadorių specialiosios mokyklos 2013 metų veiklos programa.

Programos koordinatorė - Teresė Kazlauskienė, specialioji pedagogė ekspertė.

Dalyviai - specialiųjų, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių klasių mokiniai.

Programos kryptys

- profesinio informavimo - sudaryti sąlygas mokykloje gauti kokybišką informaciją apie karjeros planavimą bei specifiką, galimybes siekti artimiausių profesinių tikslų;
- profesinio konsultavimo - suteikti konkrečią pagalbą, pažįstant ir objektyviai įsivertinant save ir kitus, renkantis tolesnį ugdymo(si) ar įsidarbinimo kelią;
- profesinio veiklinimo - susipažinimas su konkrečiomis specialybėmis, dalyvavimas įvairaus pobūdžio saviraiškoje;
- ugdymas karjerai - karjeros kompetencijų integravimas į ugdymo turinį.

Mokinių skaičius - 64

Programos vykdymo laikas: 2013 metai

Programos paskirtis

Pasirengti karjerai, sudarant sąlygas informacijos kaupimui, susipažinimui su darbinės veiklos pasauliu bei savo santykio su tuo pasauliu nustatymui.

Tikslai

1. Kurti profesinio orientavimo sistemą.
2. Ugdyti mokinių kompetencijas, leisiančias sėkmingiau plėtoti savo karjerą.

Uždaviniai:

- iškelti individualias vaikų gebėjimų ir įgūdžių, atsakomybės problemas ir siūlyti jų sprendimo kelius,
- teikti kokybiškas ir prieinamas karjeros paslaugas įvairaus amžiaus ir galimybių mokiniams,
- siekti karjeros paslaugų ir kitų pagalbos mokiniui formų veiksmingos sąveikos,
- aktyvinti tėvų pagalbą, rengiant vaiką gyvenimui šiuolaikinės visuomenės procesų kontekste.

Numatomas rezultatas

1. Dalyvavimas

Programos vykdyme dalyvaus mokiniai, mokytojai, auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, mokinių tėvai, kitų ugdymo įstaigų atstovai.

2. Organizavimas

Programa sudarys galimybę gilesniam savęs ir profesinių galimybių pažinimui, gyvenimui reikalingų kompetencijų ugdymui, žadins atsakomybę už rengimąsi būsimai sėkmingai integracijai į visuomenę.

3. Sėkmės kriterijai

- 3.1. maksimaliai ir turiningai apgalvotas programos turinys, apjungiantis profesinį orientavimą;
- 3.2. žinios apie karjerą padės ugdytiniams atrasti jų gebėjimus ir polinkius atitinkančią gyvenimo kryptį, susies ugdymo procesą su tikslais, kurie ateityje bus svarbiausi.

Naudojamos ugdymo priemonės, įranga

Įvairios priemonės renginių ir parodų organizavimui, metodinė ir dalykinė literatūra.

Numatomos išlaidos

Eil. Nr.	Išlaidos	Prašomos lėšos (Lt)
Programos veiklų vykdymui		
1.	Ūkinės ir kanceliarinės prekės	50
2.	Transporto išlaidos	200
3.	Išlaidos medžiagoms	50
	Bendra suma:	300

Programos koordinatore Teresė Kazlauskienė

DETALUS PROGRAMOS TURINYS

UGDYMAS KARJERAI	Laikas, atsakingi	PROFESINIS INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS	Laikas, atsakingi	PROFESINIS VEIKLINIMAS	Laikas, atsakingi
<p>Užsiėmimai vyresnių klasių mokinių grupėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tavo mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybės; - Tavo karjeros sprendimų priėmimas; - Karjeros planavimas, derinimas su kitomis gyvenimo sritimis 	A.Jočiūnas kovas balandis gegužė	Individualios konsultacijos mokiniam	Metų eigoje A. Jočiūnas R. Vėželiene Kl. vadovai	9/10 klasių mokinių ekskursijos (atsižvelgiant į finansines galimybes) į :	Gegužė J. Šiurkus A. Jočiūnas
<p>Klasių auklėtojų valandėlės:</p> <p>„Aš apie save”, „Aš po 10 metų”, „Myliu save ir gyvenimą”</p> <p>„Mes vėl visi kartu”; „Žmogus gražus savo darbais”</p> <p>„ Mano mėgstama profesija”</p> <p>„Galimybių medis”; „ Kiekvienas darbas svarbus ir garbingas”; „ Mano svajonių profesija”; „ Kaip tapti laimingam“”; „Noriu” ir „Reikia” gyvenime”</p>	Metų eigoje A.Kaselienė Soc. įg. kl.	Teorinis profesinis mokymas su Vokietijos šv. Vincento mokyklos mokiniais	A. Jočiūnas R. Vėželiene	<p>Bendradarbiavimas su Lietuvos reabilitaciniu profesiniu rengimo centru, nukreipiant mokinius į 2 savaičių darbo veiklos stebėjimą.</p> <p>Praktinė veiklos ir praktinio mokymo programa.</p>	Metų eigoje A. Jočiūnas
<p>Pokalbių ciklas „Savęs ir kitų pažinimas” su soc.įg. kl . mokiniais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įvairių asmeninių problemų sprendimo būdai ir priemonės; - savo pasiekimų ir klaidų 	Metų eigoje A. Kaselienė, R. Vėželiene	10 kl. mokinių profesinio pasirinkimo tyrimas	Metų eigoje R. Vėželiene	<p>Dalyvavimas komandoje su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, vykdant projektą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra”</p>	Metų eigoje A. Jočiūnas
		10 kl. mokinių asmens profesinio tipo nustatymas, naudojant diferencinį diagnostinį profesinių gebėjimų klausimyną (DDK)	Metų eigoje R. Vėželiene		
		DDK rezultatų aptarimas su 10 kl. mokinių tėvais	2013m. vasaris R. Vėželiene J. Šiurkus		
		Diskusija-susitikimas su mokinių tėvais, seniūnijų atstovais	Darbo grupė Gegužė	Renginys „Karjeros dienos”	Balandis Darbo grupė

<p>įsivertinimas; - tikrosios vertybės.</p> <p>Profesinio orientavimo galimybės ugdymo(si) procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pasaulio pažinime 3-4 spec. kl. - „Žmonės priklauso vieni nuo kitų“, „Profesijos“, - lietuvių kalbos 7/8, 9/10 kl.- CV, reikalų raštai: prašymas, įgaliojimas, sutikimas ir kt. - etikos - „Mano galimybės ir gyvenimo prioritetai“, „Mano svajonės ir mokymasis“, „Aš galvoju ir renkuosi“, „Ar norai turi ribas“ ir kt. - technologijų pamokose-darbinių įgūdžių ugdymas - lavinamųjų klasių pamokose ir užsiėmimuose-bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų ugdymas <p>Ugdymo karjerai reikiamų žinių gilinimas, darbo patirties sklaida , dalyvaujant ugdymo karjeros koordinatorių pasitarimuose ir seminaruose</p>	<p>A. Šimaitė</p> <p>T.Kazlauskienė</p> <p>J.Drumstaitė V.Ladas R.Paraukienė</p> <p>Lavinamųjų klasių mokytojai</p> <p>Metų eigoje Grupės nariai</p>	<p>Profesinio informavimo stendas bibliotekoje</p> <p>Pranešimai mokytojų metodinėje grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Ugdymas karjerai vyresnėse klasėse“, ▪ „Mokinių profesinio mokymosi sėkmė“ <p>Seminaras „Mokytojo vaidmuo, organizuojant karjeros ugdymą mokykloje“</p> <p>Informacijos apie karjeros paslaugas mokykloje parengimas ir talpinimas mokyklos internetinėje svetainėje</p> <p>Soc.įg. kl. mokinių tėvų apklausa dėl požiūrio į tolimesnio jų vaikų ugdymo galimybių</p> <p>Stendinis pristatymas 1-3 grupėse „Dirbkime kartu ir mokykimės vieni iš kitų“</p> <p>Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Profesinio apsisprendimo metas-tradicijos ir inovacijos“</p>	<p>Metų eigoje A.Sinkevičienė</p> <p>Spalis T.Kazlauskienė A, Jočiūnas</p> <p>T.Kazlauskienė Kaišiadorių KŠC</p> <p>Metų eigoje</p> <p>Metų eigoje A. Čiurinskas</p> <p>A. Kaselienė R. Vėželienė</p> <p>Gegužė J. Drumstaitė R. Paraukienė</p> <p>Kovas A. Jočiūnas T.Kazlauskienė R. Vėželienė</p>	<p>Mokinių saviraiškos ir darbo galimybės, dalyvaujant:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kaziuko mugėje-parodoje; ▪ parodoje-mugėje „Angelų vaikai su meile –Jums“; ▪ miesto pavasarinėje mugėje ; ▪ mokyklos rankdarbių parodėlėje „Tau , mamyte“; ▪ miesto mokinių darbų parodoje, skirtoje Vaikų gynimo dienai ; ▪ miesto rudeninėje mugėje; ▪ kalėdinė parodoje-mugėje <p>Veiklos grupėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ įgūdžių ugdymas , vykdant aplinkos priežiūros ir apželdinimo, savitvarkos, smulkaus baldų remonto, maisto ruošos, stalų serviravimo ir kt. veiklas ; ▪ Praktiniai užsiėmimai: „Pavasario sėja“ „Drabužių priežiūra“ „Stalų serviravimas“ 	<p>Kovas Technologijų mokytojai Balandis J. Drumstaitė R .Paraukienė Gegužė J. Drumstaitė V. Ladas Birželis I. Kuzinevičienė J. Drumstaitė</p> <p>Rugsėjis J. Drumstaitė Gruodis J. Drumstaitė</p> <p>Metų eigoje 1-3 grupių auklėtojos</p> <p>R.Šalkauskienė V.Janušienė J.Balčiūnienė R. Paraukienė</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------