

PATVIRTINTA

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktoriaus  
2017 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V-25

## **KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLA**

### **MOKYTOJŲ DALYKININKŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA**

Parengė  
Metodinės grupės pirmininkė, specialioji  
pedagogė metodininkė Asta Šimaitė

## I. 2016 METŲ METODINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

2016 m. mokytojų dalykininkų metodinė grupė tobulino mokytojų profesines kompetencijas siekiant individualios mokinio pažangos ir tinkamo elgesio skatinimo. Pagrindinės veiklos kryptys buvo šios: susitarta dėl vieningų atvirų pamokų stebėjimo ir vertinimo kriterijų, dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos, vykdomas pedagoginis tėvų švietimas siekiant mokinių asmeninės pažangos ir brandos bei ieškokome būdų ir dalinomės gerą patirtimi skatinant teigiamą mokinių elgesį.

Mokytojai aktyviai dalyvavo kompetencijų tobulinimo kursuose, seminaruose, konferencijose, kur daugiausia valandų skyrė gaisrinės ir civilinės saugos mokymams, taip pat mokomojo dalyko (tikybos, kūno kultūros) žinių gilinimui – iš viso 100 val. (12,5 dienas).

Metodinėje grupėje išanalizavome Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą (patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309), aptarėme ir susitarėme dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslų ir uždavinių, principų, modelio ir metodikos, informacijos fiksavimo sistemos, vertinimo kriterijų, tėvų (rūpintojų/globėjų) informavimo būdų. Parengėme šventosios Faustinos mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, kurį metodinės grupės pirmininkė Inga Kisielienė pristatė mokytojų tarybos posėdyje ir teikė tvirtinti direktoriui (Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. lapkričio 28 d. įsakymas Nr. V-136).

Atlikome tyrimą „Mokytojų požiūris į pamoką ir jos kokybę“, kuriuo norėjome atskleisti mūsų mokyklos pedagogų požiūrį į pamoką ir jos kokybę bei rezultatus panaudoti rekomendacijoms pamokos kokybės tobulinimui. Tyrime dalyvavo 17 pedagogų, kurių didžioji dauguma nurodė, kad pamokos kokybė visada priklauso nuo mokinių motyvacijos, dėstymo bei aiškinimo tinkamumo ir tikslingumo, kad svarbiausias mokytojo bruožas siekiant geresnės pamokos kokybės yra mokėjimas bendrauti su mokiniais. Mokytojai ruošdamiesi pamokai visada įvertina individualius specialiuosius poreikius, visada giria už pastangas. Kad sužinotų, ką mokiniai suprato ir ko išmoko pamokoje, pedagogai visada stebi kiekvieno mokinio darbą ir savijautą, taiso klaidas, bei laikosi nuostatos, kad mokytojas visada turi padėti mokiniui, kuris patiria nesėkmes pamokoje. Dauguma mokytojų nurodė, kad retai arba niekada nesikviečia stebėtojų į pamokas ir mano, kad stebėjimas retai padeda gerinti pamokos kokybę.

Organizavome apskrito stalo diskusiją, „Pamokos analizė: pamokos vertinimo kriterijai“, kurioje dalyvavo ir lavinamųjų klasių bei auklėtojų metodinių grupių nariai. Jos metu susitarėme dėl vieningų stebėtų pamokų vertinimo kriterijų ir paruošėme pamokos vertinimo lentelę, kurią teikėme tvirtinti direktoriui (Pamokos vertinimo lentelė, patvirtinta direktoriaus 2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V-44).

Tobulinant pamokos kokybę mokytojos Asta Šimaitė ir Vaida Stravinskienė vedė atvirą integruotą gamtos mokslų ir lietuvių kalbos pamoką 6 - 7 specialiajai klasei „Žemė - visų namai“. Pamoką stebėjo pavaduotoja ugdymui Veronika Kiuršnienė, mokytoja Inga Kisielienė, logopedė Bronislava Labanauskienė, sveikatos priežiūros specialistė Birutė Bazienė. Metodinėje grupėje pagal atnaujintus ir patvirtintus pamokos vertinimo kriterijus ją analizavome ir aptarėme -pamoką įvertinome gerai.

Vykdėme pedagoginį tėvų švietimą siekiant mokinių asmeninės pažangos ir brandos. Metodinės grupės pirmininkė Inga Kisielienė kartu su lavinamųjų klasių metodinės grupės pirmininke Ema Karpiniene organizavo tėvų susirinkimą, kuriame buvo aptartos mokyklos naujovės ir perspektyvos (pranešėja laikinai einanti direktoriaus pareigas Rūta Stankienė), projekto Erasmus+ jaunimo susitikimas Lenkijoje (pranešėja projekto koordinatore Rita Vėželienė), socialinės kompetencijos tobulinimas per meninę veiklą (pranešėja specialioji

pedagogė metodininkė Renata Sladkevičienė), socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių socialinė branda (pranešėjos specialioji pedagogė metodininkė Asta Kaselienė, ir vyresnioji specialioji pedagogė Eglė Šadeikienė). Gydamosios kūno kultūros vyresnioji mokytoja Inga Kisielienė pristatė taisyklingos laikysenos ugdymo rekomendacijas „Taisyklinga laikysena - geros sveikatos atspindys“: supažindino su laikysenos svarba ir įtaka sveikatai, veiksniais, kurie įtakoja laikysenos pokyčius, nurodyta, kaip atpažinti taisyklingą ir ydingą laikyseną, aptartos taisyklingo sėdėjimo ir miegojimo padėtys, pateiktos rekomendacijos tėvams, norintiems išugdyti vaikų taisyklingos laikysenos įgūdžius, paruošti ir išdalinti lankstinukai su rekomendacijomis ir pratimų kompleksu, formuojančiu taisyklingą laikyseną. Tėvai supažindinti su mokinių sportiniais pasiekimais. Mokytojai Jolanta Drumstaitė, Inga Armanavičiūtė, Arvydas Gudonis pristatė mokinių darbus bei supažindino su individualia mokinio daroma pažanga.

Dalijomės gerą patirtimi skatinant teigiamą mokinių elgesį - specialioji pedagogė metodininkė Asta Šimaitė skaitė pranešimą „Klasės vadovo veikla - teigiamo elgesio skatinimas“. Kaišiadorių rajono kūno kultūros mokytojų metodinėje dienoje vyresnioji kūno kultūros mokytoja Inga Kisielienė skaitė pranešimą „Vaikų su negalia ugdymas Kaišiadorių specialiojoje mokykloje“.

Taip pat metodinėje grupėje aptarėme individualizuotas mokomųjų dalykų programas, integruotų programų pasirinkimą ir jų įgyvendinimą, 10-os klasės dėstomų dalykų testus, teikėme siūlymus dėl metodinių priemonių.

Metodinės grupės nariai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, olimpiadose, akcijose ir konkursuose, organizavo edukacines išvykas, mokyklinius renginius. Parengėme mokyklos laikraštį „Esame drauge“, grupės nariai rašė straipsnius laikraščiui mokyklos, interneto svetainei. Mokytoja Inga Kisielienė apie mokinių sportinių pasiekimų patirtį dalijosi Kaišiadorių rajono laikraštyje „Atspindžiai“, (2016-01-15, „Paskatinkite siekti pergalės“). Apie mūsų mokinių iškovotas prizines vietas Neįgaliųjų sporto šventėje rašė ir Kaišiadorių rajono laikraštis „Kaišiadorių aidai“. Taip pat Kaišiadorių rajono laikraštyje „Atspindžiai“ (Norūna Grybienė „Naujam požiūriui į švietimą ir ugdymą“, 2016-01-26) buvo aprašyta kūno kultūros mokytojų metodinė diena bei pristatytos Ingos Kisielienės pranešimo „Vaikų su negalia fizinis ugdymas Kaišiadorių specialiojoje mokykloje“ pagrindinės tezės.

## **II. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

Tikslas

Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas siekiant ugdymo kokybės ir individualios mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Aptarti geros pamokos kriterijus.
2. Analizuoti individualią mokinių pažangą ir jos fiksavimo būdus.
3. Siekti individualios mokinių pažangos ir ugdymo kokybės vykdant pedagoginį tėvų švietimą.
4. Dalintis gerą patirtimi siekiant pamokos kokybės ir individualios mokinių pažangos.

### III. METINIS VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr. | Priemonės   | Atsakingi vykdytojai   | Vykdymo data |
|----------|---|--|--------------|
| 1.       | Individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga pristatoma mokinių tėvams renginyje „Saugus, savimi pasitikintis vaikas – sėkmingas vaikas”.<br>Pranešimas „Mokinių ugdymo(si) pažanga”.       | Asta Šimaitė<br><br>Veronika. Kiuršnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui                   | 2017-03-03   |
| 2.       | Atvira pamoka – renginys „Pavasaris”, skirtas pasaulinei žemės dienai.  | Juozas Šiurkus, Nadiežda Kriaučiūnienė, Kaišiadorių suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos mokytoja | 2017-04-07   |
| 3.       | Apskritojto stalo diskusija „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo aptarimas”.   | Veronika. Kiuršnienė, direktoriaus pavaduotoja, Asta Šimaitė                                 | 2017-06      |
| 4.       | Mokytojų dalykininkų individualizuotų ugdymo programų aptarimas.  | Veronika. Kiuršnienė, direktoriaus pavaduotoja, Asta Šimaitė, dalykų mokytojai               | 2017-09      |
| 5.       | Pamokos veiklos rodiklių analizė. Dalijimasis gerąja patirtimi „Geros pamokos kriterijai” ir jų aptarimas.  | Veronika. Kiuršnienė, direktoriaus pavaduotoja, Asta Šimaitė                                 | 2017-10      |
| 6.       | Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas siekiant ugdymo kokybės ir individualios mokinio pažangos, dalyvaujant įvairiuose seminaruose, kursuose, konferencijose. Supažindinti su šia metodine medžiaga visus metodinės grupės narius. | Dalykų mokytojai   | 2017 m       |
| 7.       | Patirties sklaida mokyklos laikraštyje „Esame drauge”.  | Asta Šimaitė, dalykų mokytojai   | 2017-12      |

### IV. LAUKIAMIE REZULTATAI

Mokytojų dalykininkų metodinės grupės nariai, gilindami pedagogines, psichologines bei specialiosios metodikos žinias, dalindamiesi darbo patirtimi, plės bendrąsias ir specialiąsias pedagogines kompetencijas, tobulins ugdymo kokybę. Bus aptarti geros pamokos kriterijai, individuali mokinių pažanga ir jos fiksavimas. Gerės tėvų pagalba vaikui mokantis ir siekiant individualios pažangos.

Metodinės grupės pirmininkė \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Asta Šimaitė \_\_\_\_\_