

PATVIRTINTA

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktoriaus
2017 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V-25

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLA

AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA

Parengė
Metodinės grupės pirmininkė, vyresnioji
specialioji pedagogė (auklėtoja) Ramunėlė
Paraukienė

I. 2016 M. METODINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

2016 m. auklėtojos kėlė savo pedagoginį meistriškumą ir kvalifikaciją seminaruose: „Socialinis emocinis ugdymas, netradicinių metodų taikymas“, (2016-02-02 - 6val.), „Ikimokyklinio ir pradinio mokymo amžiaus Lietuvos vaikų fizinio pajėgumo matavimo metodika“ (2016-08-23 - 6val.), „Valstybės tarnautojų ir darbuotojų gaisrinės saugos mokymai“ (2016-05-18 - 6val.), Civilinės saugos programos mokymai (2016-01-28 - 6 val.), (2016-05-17 - 3 val.) – iš viso išklaudyta 96 val.

Toliau buvo vykdoma tęstinė gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Draugaukim“. Atliktas ugdytinių turimų gebėjimų tyrimas, įvykdyta projektų rėmimo konkurse laimėta tęstinė vasaros poilsio stovykla, praveisti ir aptarti visi suplanuoti renginiai, edukacinės išvykos, dalyvauta darbų parodose, mugėse Kaišiadorių mieste, Kaišiadorių darželyje „Spindulys“, Kauno Aleksoto lopšelyje darželyje ir Vilniaus mieste „Angelų Vaikai – su meile Jums“.

Publikuotas straipsnis rajono laikraštyje „Kaišiadorių aidai“: „Vasaros poilsio stovykla – Mūsų vasara“ 2016-07-15.

Įgyvendinant auklėtojų 2016 m. metodinės grupės planą dalijomės gerąja patirtimi su Kaišiadorių miesto „Spindulio“ darželio ir Kauno Aleksoto darželio metodinių grupių auklėtojomis, domėjomės racionaliomis ir patraukliomis ugdymo(si) aplinkomis, netradicinės aplinkos poveikiu ugdytiniams.

Siekdami ugdytinių asmenybės pažangos, formuoti pageidautiną elgesį ir šiais metais toliau tobulinsime bendrąsias ir specialiąsias auklėtojų kompetencijas, dalinsimės metodine patirtimi su kolegomis, puoselėsime jaukias vaikų ir jaunuolių ugdymo(si) aplinkas, dalyvausime rajoninėse ir respublikinėse projektinėse veiklose bei tęsime vaikų ir jaunuolių gyvenimo įgūdžių ugdymo programą „Draugaukim“.

II. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas

Tobulinti auklėtojų profesinę kompetenciją, efektyvinant neformalųjį švietimą ir siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, ieškant tikslingų bendradarbiavimo formų su šeima, socialiniais darbuotojais, vaiko teisių specialistais.

Uždaviniai:

- ieškoti efektyvių socialinių, pedagoginių, psichologinių problemų sprendimo būdų ir metodų, tinkamo ugdytinių elgesio formavimui, akcentuojant vieningų tvarkų ir taisyklių laikymąsi, pasitelkiant į pagalbą mokyklos specialistus;
- dalintis gerąja patirtimi su Kaišiadorių rajono specialiaisiais pedagogais, Raseinių specialiosios mokyklos, Raseinių Dienos neįgaliųjų centro specialistais, Kauno reabilitacinio lopšelio darželio darbuotojais analizuojant aktualius švietimo klausimus, naujoves, aplinkų ir priemonių pritaikymą neformaliojo ugdymo veiklose;
- parengti naują ugdytinių socialinių įgūdžių analizės anketą, siekiant tikslesnio kiekvieno ugdytinio individualios pažangos vertinimo.

III.VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Data
1.	Auklėtojų metodinės grupės veiklos plano 2017 metams gairių numatymas. Siūlymai dėl mokyklos „Bendrabučio vidaus tvarkos taisyklių“ tobulinimo.	Ramunė Paraukienė, metodinės grupės pirmininkė Veronika Kiuršnienė, pavaduotoja ugdymui	2017-01-10
2.	„ Apvaliojo stalo“ diskusija apie ugdytinių sveikos gyvensenos ypatumus bendrabutyje bei higienos reikalavimų laikymąsi. Pranešimas: „Higiena ir lytinis švietimas“. Atviros ugdomosios valandėlės ”Dantų priežiūra ir priemonės” aptarimas.	Birutė Bazienė, sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos, Valė Janušienė, Veronika Kiuršnienė, pavaduotoja ugdymui	2017-02-22
3.	Sveikatingumo ugdymo, vykdamą gyvenimo įgūdžių ugdymo programą „Draugaukim” pristatymas tėvų susirinkime „Saugus, savimi pasitikintis vaikas – sėkmingas vaikas”. Ugdytinių darbėlių ekspozicija.	Ramunė Paraukienė, metodinės grupės pirmininkė Jolanta Drumstaitė	2017 03 03
4.	Kolegialios patirties sklaida : Paauglių patyčių apraiškų sąsajos su elgesio bei emociniais sunkumais, psichosocialinė adaptacija. Pagalbos galimybės. Prevencija. Tinkamo ugdytinių elgesio formavimo metodikų aptarimas, išklausanč specialistų apibendrinimus: ▪ Patyčių apraiškos mokykloje. ▪ Mokytojų, auklėtojų praktinės galimybės įveikti patyčias mokykloje. Atvirų ugdomųjų valandėlių : ▪ 1.„Draugystė” ir „Galimybė rinktis” aptarimas. Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2017” ir jos aptarimas.	Ramunė Paraukienė, metodinės grupės pirmininkė Rita Vėžėlienė, psichologė Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas Valė Janušienė, Ramunė.Paraukienė, Jolanta Drumstaitė	2017-03-20-24
5.	Kolegialios patirties sklaida: „Inovacijos auklėjamajame darbe”. Edukacinės išvykos, dalijantis gerąja darbo patirtimi, aktualiais švietimo klausimais, diegiant naujoves, aplinkų ir priemonių pritaikymo neformaliojo ugdymo veiklose: susitikimas su Raseinių specialiosios mokyklos, Raseinių neįgaliųjų centro specialistais	Ramunė Paraukienė, metodinės grupės pirmininkė, Auklėtojos, Veronika Kiuršnienė, pavaduotoja ugdymui	2017-04

	ir Kauno reabilitacinio vaikų lopšelio darželio darbuotojais.		
6.	Tęstinės programos „Draugaukim“ II dalies „Priklausymas grupei“ veiklos analizė ir ugdytinių pasiekimų vertinimas, atliekant anketinį tyrimą. Kiekvieno vaiko pažangos vertinimo naujos anketos paruošimas ir aptarimas. Tvarkaraščių ir darbo grafikų suderinimas. Susipažinimas su grupių sąrašais, dokumentacija, neformaliojo ugdymo kryptų numatymas 2017–2018 m. m.	Ramunė Paraukienė, metodinės grupės pirmininkė Rita Vėžėlienė, psichologė	2017-05 2017 -09
7.	Neformaliojo ugdymo veiklos patirties aprašymo publikavimas mokyklos laikraštyje „Esame drauge“.	Ramunė Paraukienė, metodinės grupės pirmininkė	2017-09
8.	Auklėtojų metodinės grupės veiklos analizė ir aptarimas; veiklos kryptų, tikslų 2018 m. numatymas.	Ramunė Paraukienė, metodinės grupės pirmininkė	2017-12

IV. LAUKIAMI REZULTATAI

Auklėtojos tobulins bendrąsias ir specialiąsias pedagogines kompetencijas, gilins pedagogines, psichologines bei specialiosios pedagogikos metodikos žinias, dalinsis darbo patirtimi su kolegomis ir gerins ugdymo kokybę. Tobulės ugdytinių individualios pažangos vertinimas ir fiksavimas, siekiant tikslesnės ir ženklesnės ugdytinių pažangos bei tinkamo elgesio.

Metodinės grupės pirmininkė _____

_____ Ramunė Paraukienė _____